



RELATÓRIO DA REUNIÃO DE REARTICULAÇÃO DA CONEDEP (10 DE ABRIL DE 2024)

Brasília(DF), 10 de abril de 2024.

PAUTA:

- 1 Avaliação sobre a possibilidade de rearticulação da CONEDEP;
2. Avaliação sobre a possibilidade de constrconstrução do IV ENE;
3. Encaminhamentos.

PRESENTES: Raquel Dias, Cláudia Piccinini (sede do ANDES-SN) e Luís Acosta (Online) (**Diretoria do ANDES-SN**)

João (**SINASEFE - IF Blumenau**) e Manoel (**SINASEFE – Dir. Nac. Sec. Adj. de Políticas Educacionais e Culturais**) (sede do ANDES-SN); Victória, Henrique e Artur (**EXNEFF - UnB**) (sede do ANDES-SN); Juliana Melim (**ABEPSS**) (Online); Kelly Melatti (**CFESS**) (Online); Letícia (**UNE - Correnteza**) (Online); Joaquina de Oliveira e Mirna Maia (**CSP - Conlutas**) (Online); Matheus (**ENESSO - RUA**), André Paz (**ENESSO - Roraima**) e Chaiane (**ENESSO**) (Online); Marlene (**Fórum EJA/FNEJA - Bahia**) (Online); Pablo (**FEPERJ - Entidade do RJ**) (Online); Ivanilda Reis (**FASUBRA**) (Online)

Convidados, mas que não compareceram: ANPG, MUP, MEP, ABEM, FENET.

Discussão sobre a possibilidade de rearticulação da CONEDEP e avaliação sobre a possibilidade de construção do IV ENE:

Relembramos a pauta da primeira reunião, em 30 de novembro de 2023. Relatamos quais entidades estiveram presentes nesta reunião. Como tarefa, cada presente deveria se remeter a sua entidade para avaliar a participação na construção do IV ENE e o compromisso com a rearticulação da CONEDEP. Não ocorrendo a reunião na data de 2 de fevereiro, foi indicada a data de hoje. A Resolução do 42º Congresso do ANDES-SN nos orientou a convocar esta reunião para avaliar a possibilidade de rearticular a CONEDEP e construir em unidade o próximo ENE.



Segue um breve histórico dos Encontros Nacionais de Educação (ENE). O I ENE, se contrapondo ao PNE 2014-2024, aconteceu em 2014. Avalia-se que houve avanço na articulação política. O II ENE, ocorrido em 2016, avançou em um plano classista, democrático, com eixos de um Plano – acesso, inclusão, permanência, democracia. O III ENE ocorreu em 2019, com algumas dificuldades relativas às articulações das entidades. Veio a pandemia em 2020 e como consequência um processo de desarticulação da Coordenação e a não realização do IV ENE.

O debate segue com falas do(a)s representantes das entidades, avaliando os dois pontos da reunião: a rearticulação da CONEDEP, para o avanço da política classista e, mediante disposição das principais entidades nacionais, avançar rumo ao IV ENE. Pediram a socialização da Carta fruto do III ENE, para ciência do(a)s novo(a)s participantes.

POSIÇÕES SOBRE A REARTICULAÇÃO E A CONSTRUÇÃO DO IV ENE:

- A posição da **CSP** é de acordo para a realização, dependendo das condições que as entidades vão levar. Vão participar, é a posição da executiva nacional, na reconstrução e no IV ENE. CSP não reivindica o PNE 2014-2024. A avaliação da CONAE é pior do que metas. Reajuste zero. Tem acordo que não podemos construir no primeiro semestre. Precisamos de financiamento para a educação. CSP não tem a estrutura do ANDES, com a ausência das entidades fica difícil.
- **ABEPSS** também tem participado desde o início da CONEDEP e dos encontros. Fizeram balanço do(a)s aliado(a)s em perspectiva classista, projeto de educação, luta histórica. Reconhece as entidades que mantiveram a crítica e um projeto radicalmente diferente. Consideram que esse espaço é importante para essa discussão.
- Informe do **SINASEFE** que fez debate na Plenária de fevereiro, e encaminhou pela realização de um seminário, pois há divergências. Houve a proposição de participar na CONAPE e entrar no FNPE, em 2022. FNPE não reuniu mais. Não há resolução, nesse momento, de construir o IV ENE, mas a pasta deve construir. Finanças precárias. Debate carreira e salário tomou centralidade e não houve seminário. **Não há posição atualizada.** Consideraram alguns avanços na CONAPE, como garantia dos 10%, mas perceberam



também postura titubeante em relação ao NEM, da participação democrática do campo crítico. Terão congresso eleitoral, conjuntura de calendário, com a greve, que atrapalha a construção nesse período, mas reconhecem o(a)s parceiro(a)s. Parte da direção do SINASEFE considera essencial a CONEDEP para disputar a hegemonia. Várias resoluções e instrumentos que colocam a educação em patamar de mercantilização e que teremos de lutar e escolher aliado(a)s.

- **FNEJA**, momento importante de estarmos juntos, frente a ameaça à educação pública. Tem assento no FNE, voltaram agora. Acompanham a CONAE e novo Plano. Estarão junto(a)s no acompanhamento no Congresso. Reconhece e agradece o trabalho do ANDES e a união de forças. Posição do FNEJA é pela unidade, sozinho(a)s não darão conta. A defesa da educação pública é a pauta que nos une na construção de ações para enfrentar a situação maior. EJA virou ensino noturno. Fortalecer a CONEDEP e buscar outras formas de contribuir. Agradece em nome dos NEJAS do Brasil.
- **UNE** afirma que o ENE vem para somar. Luta central é revogar NEM, com pequenas mudanças no texto. Estaduais também em greve, conjuntura exige crítica. UNE está à disposição para construção.
- **ENESSO** passa por processo de reconstrução. Desafio é fazer encontro de estudantes do SS, reconstruir as entidades. Defesa da universidade, presencial. ENESSO se coloca na construção do IV ENE. Política de assistência estudantil está na centralidade da pauta.
- **FASUBRA**, momento de greve forte, com movimento de 3 dias, em Brasília. Construção de resultados com Governo – recomposição salarial e carreira. **Não há posição da FASUBRA, pois não discutiram.** Os coletivos não tomaram posição. A tarefa foi ouvir e colocar que estão em discussão. O momento não deu a definição sobre a participação. Ficará de repassar a posição. Dificuldade da greve, de estarem no Comando.
- **O ANDES** considera as falas importantes para o cenário geral. 3 entidades nacionais estão aqui e já constroem outros espaços cotidianamente. Das 3 entidades temos o cenário – as entidades podem construir, está no horizonte, em aberto. A construção requer esforço político e financeiro. Uma coisa é a construção da CONEDEP e outra o IV ENE, que poderá levar mais tempo. Segundo bloco de entidades, com peso político e financeiro menor. A decisão passa majoritariamente pelas 3 entidades, e temos de esperar as deliberações das 2 entidades. Não podemos fechar as portas. Há parceiro(a)s, que não são sindicatos, mas tem posição. As 3 do Serviço Social e a CSP precisam continuar na



CONEDEP até que as 3 consigam ter posição firmada. ANDES depende da posição das 2 para bater o martelo.

- **EXNEFF** debateu na Coordenação Nacional, após participar da última reunião. Na executiva tiveram prolongamento da gestão, que ficou 4 anos. 2023 renovou a gestão, com aluno(a)s novo(a)s. Estudou o assunto e com o esclarecimento das falas de hoje, entende a necessidade do apoio político e da construção do ENE e da ponte com o ANDES. **Apoiarão como possível, e precisam compreender mais sobre a construção.**
- Fórum dos Segmentos da Educação do Estado do RJ, tirou IV ENE no Manifesto de fundação.

ENCAMINHAMENTOS:

Avaliamos que as entidades que estão participando valorizam a construção desse espaço da CONEDEP. O segundo elemento é o IV ENE. Aponta-se algumas questões para debate sobre o formato do próximo ENE: como seria? Qual o formato? ANDES fez crítica e autocrítica ao formato. Temos de ter parâmetros, qual esforço, para a realização? Após a discussão, apontamos os seguintes encaminhamentos:

1. Rearticular a CONEDEP;
2. Manter o funcionamento da CONEDEP por consenso;
3. Indicar a rearticulação da Coordenações Estaduais e Municipais em Defesa da Educação e/ou similares nos estados e municípios;
4. Manter reuniões mensais de rearticulação. Próxima reunião - 8 de maio, às 17h de forma híbrida, transmitida da sede do ANDES-SN;
5. Elaborar Carta Nota de **Solidariedade às greves e repúdio ao reajuste ZERO!** – Greves do ANDES, FASUBRA E SINASEFE e das estaduais do CE. Destacar mobilização do dia 17 (Responsáveis: João e Manoel);
6. Pauta da próxima reunião: (i) Discussão do Documento Final da CONAE – Eixo 1, Apresentação e Introdução (Responsáveis pela apresentação: MIRNA, RAQUEL); (ii) Análise da conjuntura – greves, lutas em curso;
7. Recuperar a Carta do III ENE e divulgar entre a Coordenação;
8. Criar grupo de WhatsApp.